

Circ. G/n.74

Busnago, 31 gennaio 2025

Ai Genitori
alunni 1[^]2[^]3[^]4[^]5[^] Scuola Primaria

p.c. Maestre di classe

Oggetto: Nuovo sistema di valutazione Scuola Primaria

Gentili Genitori,

si rende noto che, a seguito dell'emanazione della Legge n. 150 del 16 ottobre 2024, in vigore dal 31 ottobre 2024, in data 7 gennaio 2025 è stata pubblicata l'ordinanza che disciplina il nuovo sistema di valutazione a firma del Ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara.

In sintesi:

NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE nella SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti sarà espressa mediante giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, inclusa Educazione civica.

I giudizi saranno i seguenti:

Ottimo
Distinto
Buono
Discreto
Sufficiente
Non sufficiente

-vedi allegato A

La valutazione manterrà la sua finalità formativa ed educativa, mirata a documentare lo sviluppo dell'identità personale e a promuovere l'autovalutazione e il miglioramento degli apprendimenti. Il nuovo sistema si applicherà a partire dal II quadrimestre.

Gli insegnanti guideranno i bambini nella comprensione del nuovo sistema di valutazione.

Confidando nella vostra collaborazione.



La Coordinatrice delle attività educative e didattiche
della Scuola dell'Infanzia e Primaria

Tamara Lina Zaffarano

Tamara Lina Zaffarano

Scuola Primaria

Via Manzoni 13 – 20874 BUSNAGO (MB) – Tel. 039/6820180 – Fax 039/6095403

www.collegiosantantonio.com – e-mail: segreteria@collegiosantantonio.com

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>